МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ТУРАТСКАЯ ООШ»**

**Публичный доклад**

**директора школы**

**за 2022— 2023**

**учебный год**

**п. Турат**

**2023**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Стр.** |
|  | Введение | **2** |
| **1** | Общие сведения об образовательной организации | **2** |
| **2** | Состав учащихся | **4** |
| **3** | Структура управления школой. | **6** |
| **4** | Условия осуществления образовательного процесса | **7** |
| **5** | Режим работы общеобразовательного учреждения | **11** |
| **6** | Учебный план | **12** |
| **7** | Кадровое обеспечение образовательного процесса | **21** |
| **8** | Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | **22** |
| **9** | Результаты образовательной деятельности. Результаты воспитания школьников.  | **22** |
| **10** | Организация питания | **26** |
| **11** | Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья | **27** |
| **12** | Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья | **28** |
| **13** | Воспитательная работа | **29** |
| **14** | Основные направления ближайшего развития. Задачи на новый учебный год | **34** |

**Введение**

Публичный доклад Тимофеевой Светланы Владимировны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа» Яйского района Кемеровской области содержит информацию о результатах работы школы за 2022- 2023 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителя директора по УВР. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

**1.Общая характеристика школы**

Полное наименование ОУ:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа»**

Сокращенное наименование ОУ:**МБОУ «Туратская ООШ»**

Лицензия №15363от «01» октября 2015 г.бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 3561 от 19.05.2022 года бессрочно

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа» зарегистрирован 25.11.2021г. за государственным регистрационным № 274 инспекцией Федеральной налоговой службы

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами:

Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, документами Министерства образования РФ, департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом ОУ, локальными правовыми актами Школы и внутренними приказами.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является некоммерческой организацией.

**Юридический адрес образовательного учреждения:** 652104 Кемеровская область, Яйский район, п. Турат, ул. Молодёжная,10

**Контактная информация:** Телефон: (838441) 2 – 68 – 24

Сайт:  **turatschoolyaya.kuz-edu.ru**

E-mail[**turatHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"skaya-ooshHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"@HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:turat-school@yandex.ru"ru**](file:///E%3A%5C%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%5Cturatskaya-oosh%40yandex.ru)

**ФИО руководителя образовательного учреждения:** Тимофеева Светлана Владимировна

**Дата основания школы -** 1989 год

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа» расположено на территории поселка Турат по улице Молодёжная д.10.

В поселке функционируют следующие организации:

* фельдшерско-акушерский пункт
* сельский клуб
* сельская библиотека
* 2 магазина
* детский сад

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным

программам начального общего и основного общего образования.

Количество классов-комплектов:

начальная школа – 4 класса,

основная школа – 5 классов;

 На 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

-совершенствовать работу по предпрофильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно целям и задачам школы.

**2. Состав учащихся**

Контингент учащихся школы в 2022- 2023 учебном году

Общая численность учащихся на начало учебного года– 53 человека.

Общая численность учащихся на конец учебного года– 53 человек.

Один ребенок в течение года выбыл - Данилова Варвара ,8 класс

Один ребенок прибыл – Багрянцев Егор, 5 класс

Всего классов –9

Средняя наполняемость классов - 7 человек.

Из 53 учащихся школы дети из неполных семей составляют 12 человек,

Дети из многодетных семейобучающихся в нашей школе -15 человек.

Дети из малообеспеченных семей -13 человек

Дети находящиеся на опеке – 1 человека,

Детей из неблагополучных семей -3 человека

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показателигоды | Состав семей2017-2018 Всего обучающихся –47 | 2018 – 2019Всего обучающихся –46 | 2019-2020Всего обучающихся–48 | 2020-2021Всего обучающихся -51 | 2021-2022Всего обучающихся - 52 | 2022-2023Всего обучающихся - 53 |
|  **Состав семей** |
| неполные | 11 | 11 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| многодетные | 4 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| неблагополучные | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Опекаемые дети | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| семьи, переехавшие из ближнего зарубежья  | - | - | - | - | - | - |
|  **Образование родителей** |
| высшее | 11 | 11 | 9 | 7 | 3 | 3 |
| Неоконченное высшее | - | - | 1 | - | - | - |
| Средне-техническое | 3 | 3. | 3 | 3 | 3 | 4 |
| среднее специальное | 22  | 22  | 32 | 23 | 16 | 21 |
| среднее | 10 | 11 | 7 | 9 | 7 | 7 |
| неполное среднее | 11. | 10 | 13 | 7 | 4 | 5 |
|  **Занятость родителей** |  |
| работают | 48  | 46  | 55 | 45 | 27 | 57 |
| безработные | 10  | 10  | 9 | 10 | 5 | 4 |
| пенсионеры |  | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Численность обучающихся на 1 сентября**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего учащихся  | Мальчики | Девочки | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы |
|  2018-2019 | 46 | 30 | 16 | 26 | 20 |
| 2019-2020 | 47 | 28 | 19 | 24 | 23 |
| 2020-2021 | 48 | 28 | 20 | 23 | 28 |
| 2021-2022 | 52 | 36 | 16 | 20 | 32 |
| 2022-2023 | 53 | 35 | 18 | 21 | 32 |

**Количество классов по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество классов-комплектов | Ступень1-4 классы | Ступень5-9 классы |
| 2018-2019 | 9 | 4 | 5 |
| 2019-2020 | 9 | 4 | 5 |
| 2020 – 2021 | 9 | 4 | 5 |
| 2021-2022 | 9 | 4 | 5 |
| 2022 - 2023 | 9 | 4 | 5 |

**3. Структура управления школой.**

Управление образовательной организацией (далее – МБОУ «Туратскаяоош») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 26)
Структура школы

• Совет школы
• Педагогический совет
• Методический совет
• Совещание при директоре

Структурные звенья
• Директор,
• Заместитель директора по УВР
• МО классных руководителей, МО начальных классов

Данная структура соответствует функциональным задачам школы:

созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;
- реализации образовательных программ;
- стимулированию роста профессионализма педагогов;

-созданию благоприятных условий для реализации и развития индивидуальной работы;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
-созданию комфортных образовательных условий для общего и нравственного развития личности школьника.

**4.Условия осуществления образовательного процесса**

Школа расположена в одноэтажном кирпичном здании общейплощадью 834кв. м, территория земельного участка составляет 0,9 га

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.
Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 19 аудиторий:

- кабинетов начальных классов – 2

- кабинетов среднего звена – 6

- компьютерных классов – 1

- мастерские – 1

- спортивный зал – 1

- библиотека – 1

- административные помещения – 1 (кабинет директора)

- служебные помещения – 5 (столовая -1, гардероб – 1, туалеты – 2, котельная – 1.)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 834 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 9 |
| Их площадь (м2) | 243 |
| Количество учебных мастерских | 1 |
| Физкультурный зал  | 1 |
| Столовая с горячим питанием для обучающихся | 1 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 52 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 8 |
| Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест) | 24 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:требует ли капитального ремонта | нет |
| имеют все виды благоустройства  | Да |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 6 |
| Количество персональных ЭВМ (ед), в т.ч. | 13 |
| директор | 1 |
| заместитель директора по УВР | 1 |
| библиотека | 1 |
| бухгалтерия | 1 |
| используются в учебных целях  | 11 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 7 |
| Наличие подключения к сети Интернет  | Да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 11 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | да |

МБОУ «Туратскаяоош» располагает компьютерным и интерактивным оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры в кабинете «Информатика» объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет. Постоянно работает электронная почта.

Школа располагает достаточным количеством компьютеров. Один кабинет оснащен интерактивной доской.

***Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет – информатики и ИКТ** |
| 1 | Рабочее место учителя | ПК | 1 шт. |
| 2 | Рабочее место ученика | ПК | 6 шт. |
| 3 | Сервер | ПК | 1 шт. |
| 4 | Многофункциональное устройство |  | 1 шт |
| **Библиотека** |
| 5 | Рабочее место библиотекаря | ПК | 1 шт.1 шт. |
| **Кабинет начальных классов (2кабинета)** |
| 7 | Рабочее место учителя | ПК | 2 шт. |
| **Кабинет биологии, географии** |
|  | Рабочее место учителя | ПК, интерактивнаядоскамногофункциональное устройство | 1 шт.1шт1 шт |
| **Кабинет иностранного языка,**  |
|  | Рабочее место учителя | ПК | 1шт. |
| **Кабинет технологии** |
|  | Рабочее место учителя | ПК | 1 шт. |
| **Кабинет истории** |  |
|  | Рабочее место учителя | Ноутбук Проектор | 1 шт1 шт |

***Наличие оборудования для использования в административно-управленческой деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оборудование | Наименование | Количество |
| **Кабинет директора** |
| 1 | Рабочее место директора | ПКмногофункциональное устройство | 1 шт.1 шт |
| **Бухгалтерия** |
| 2 | Рабочее место бухгалтера | ПКпринтермодем | 1 шт.1 шт.1 шт. |

***Библиотека*** школы включает в себя:

* хранилище для учебников и учебной литературы
* медиатеку.

Библиотека на 95%обеспечивает всех учащихся школы учебниками и учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет**:**

* Художественная литература- 1660экз.
* Учебники – 510экз.
* Методическая литература – 700 экз.

**Обеспеченность учебниками**

1 класс – 100%

2 класс – 100%

3 класс – 100%

4 класс – 100 %

5 класс - 100%

6 класс - 92%

7 класс – 96%

8 класс – 100%

9 класс –100%

Инженерное обеспечение систем водоснабжения - централизованное, отопления – электрокотлы. Общее искусственное освещение помещений, классных досок в кабинетах осуществляется лампами накаливания (в кабинетах: биологии, истории, спортивный зал, мастерская) люминесцентными лампами – кабинет информатики, светодиодными лампами - кабинеты начальных классов, русского языка, иностранного языка, математики, технологии.

**5.Режим работы общеобразовательного учреждения**

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели.. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут с обязательным проведением двух физкультурных минуток по 1,5- 2 минуты каждая, - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый, (один день по 5 уроков)); продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после второго и третьего уроков. После 2-го урока — динамическая пауза — 40 минут с обязательным выходом на улицу;

- продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения для обучающихся 1 -х классов;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий для 1 -х классов.

Во 2 – 9 классах – продолжительность урока 40 минут. Начало учебного дня в общеобразовательном учреждении –9.00.

Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня обучающиесявовлечены во внеурочную деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года:

 1 класс - 33 учебные недели;

 2-4 классы - 34 учебных недели;

 5-8 классы - 35 учебных недель;

 9 класс - 34 учебных недели;

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся -

четверть, год

**6.Учебный план.**

**В связи с переходом на обновленный ФГОС учебные планы были составлены отдельно на 1 и 5 классы и отдельно на 2-4, 6-9 классы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022-2023 учебный год

для 1 класса

**Пояснительная запискак учебному плану начального общего образования (1 класс)на 2022 – 2023 учебный год (по ФГОС НОО)**

Учебный план МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» разработан в состветствии с:

1.Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от31.12.2015 N 1576);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**.

6. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от **20.05.2020** № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

 7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020** № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 28 января 2021 г**. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021** № 115.

10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **18.03.2022** № 1/22).

11. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

12. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

13. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» *(рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)*

14. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

 15. Положением о промежуточной аттестации обучающихсяМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования МБОУ « Туратская основная общеобразовательная школа», реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов составляет 5 дней

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 4 классах – 34 недели

**Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

 Учебные занятия проводятся только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2022г. по 19.02.2022 г.; Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый. Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок в ноябре-декабре проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков математики, русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков):

в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Продолжительность учебного года, во втором - четвертом классах – 34 недели

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой

**Требования к объему домашних заданий**

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе- 2 ч.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Так предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языках как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

 Учебный предмет **«Русский язык»,** в 1 классе составляет -5 часов в неделю**,** во 2-4 классах – 4 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение**» в 1 классе – 4 часа в неделю, во2 – 4 классах по 3 часа в неделю;

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-3 классах по 1часу в неделю, **в 4 классе по 0,5 ч т.е.** чередуется: одну неделю ведётся **«Родной(русский) язык**» -1 час, другую неделю - **«Литературное чтение на родном языке»**- 1 час.

Планируемые результаты, для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

 Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю;

Предметная область **«Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- **«Математика»,** которая изучается в 1 -4 классах по 4 часа в неделю и

- **«Информатика и ИКТ»** во 2-4 классах – 1 час в неделю (из части формируемой участниками образовательных отношений).

 В процессе изучения содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формируется: уважительноеотношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом - **«Окружающий мир»** - в 1 -4 классах по 2 часа в неделю.

 В процессе изучения содержания предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики»** у младшего подростка формируются мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, данный предмет изучается в 4 классе - 1час в неделю

Выбор модуля, изучаемого в рамках предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в 4-ом классе изучается модуль «Основы светской этики».

 Посредством предметной области **«Искусство»** развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

-Музыка - изучается в1 – 4 классах по 1 часу в неделю;

-Изобразительное искусство - изучается в1 –4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается в1 - 4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Физическая культура»** направлена на   укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 классе-3 часа в неделю (1час дополняется из части формируемой участниками образовательных отношений), во 2-4 классах -2 часа в неделю

Учебная нагрузка составляет:

В 1 классе -21ч в неделю;

Во 2-4 классах – 23 часа в неделю

**Учебный план 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-вочасов в неделю | Всего |
|  |  | 1 класс |  |
|  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 |
| Итого  |  | 20 | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | - |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | 21 | 21 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Туратская школа»

Промежуточная аттестация обучающихся 1классов проводится в следующих формах: контрольная работа письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата, творческая работа, защита проекта, итоговый диктант. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о промежуточной аттестации. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022-2023 учебный год

2 – 4 классы

**Пояснительная запискак учебному плану начального общего образования (2 -4 класс)**

 Учебный план МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» разработан в состветствиис1.Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от31.12.2015 N 1576);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» *(рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)*

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

 10. Положением о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа», реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение во 2-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебной недели для учащихся 2- 4 классов составляет 5 дней,.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языках как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

- Учебный предмет **«Русский язык»** изучаетсяво 2-4 классах – 4 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение**» - по 3 часа в неделю;

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2-3 классах по 1часу в неделю, **в 4 классе** чередуется: одну неделю ведётся **«Родной(русский) язык**» -1 час, другую неделю - **«Литературное чтение на родном языке»**- 1 час.

Планируемые результаты, для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

 Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю;

Предметная область **«Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- **«Математика»,** которая изучается во 2 -4 классах по 4 часа в неделю ,

- **«Информатика и ИКТ»** во 2-4 классах – 1 час в неделю (из части формируемой участниками образовательных отношений).

 В процессе изучения содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** формируется: уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом - **«Окружающий мир»** - 2– 4 класс по 2 часа в неделю.

 В процессе изучения содержания предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики»** у младшего подростка формируются мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, данный предмет изучается в 4 классе - 1час в неделю

Выбор модуля, изучаемого в рамках предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в 4-ом классе изучается модуль «Основы светской этики».

 Посредством предметной области **«Искусство»** развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

-Музыка - изучается во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю;

-Изобразительное искусство - изучается во 2 –4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается во 2 - 4 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Физическая культура»** направлена на   укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» во 2-4 классах -2 часа в неделю

Занятия внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа».

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого  |  | 22 | 22 | 22 | 22 |
|  *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  |
| Максимально допустимая недельная аудиторнаянагрузка | 23 | 23 | 23 | 66 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Туратская школа»

Промежуточная аттестация обучающихся 2– 4 классов проводится в следующих формах: контрольная работа письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата, творческая работа, защита проекта, итоговый диктант. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о промежуточной аттестации. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022-2023 учебный год

5 класс

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год (по обновленным ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» разработан в в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа»

**Режим работы учреждения**.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа» на 2022/2023 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

 Учебный год МБОУ «Туратскаяоош» начинается 01.09.2022.

Окончание учебного года 31.08.2023.

Продолжительность учебного года: 5 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало уроков в 9 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

 Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие: в 5 классах – 2 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет 29 часов

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности

**Содержание образования**

Содержание образования, при получении основного общего образования, обеспечивает личностное развитие учащихся, в т.ч. гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания, формирует базовые навыки и компетенции, а также социальную идентичность, культуру непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни, предусматривает вариативность программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, развивает их личные качества, необходимые для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире. Набор учебных предметов учебного плана не нарушает единство образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

На обязательную часть в учебном плане в 5 классе отводится 26 часов в условиях 5- дневной рабочей недели

 На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений отведено3 часа.

Продолжительность учебного года - 35 учебные недели.

Учебный план не включает образовательную область «Родной язык и родная литература», но предусматривает реализацию учебного курса, направленного на удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

 Второй иностранный язык, с учетом мнения родительской общественности так же не изучается..

 Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2 часа в неделю, третий час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

. В обязательной части учебного плана школы представлены все образовательные области. Образовательная область **«Русский язык и литература»** В образовательную область включены учебные предметы: «Русский язык» - 5 часов в неделю. «Литература» - 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Иностранные языки»** В образовательную область включен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю

. Образовательная область **«Математика и информатика»** В 5 классе образовательная область включает учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Образовательная область **«Общественно – научные предметы»**

 В образовательную область включены учебные предметы: «История» - 2 часа в неделю; «География» - 1 час в неделю. Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» С учетом выбора законных представителей учащихся образовательная область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Образовательная область **«Естественнонаучные предметы»**

В 5 классе в образовательную область включен учебный предмет «Биология» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

В образовательную область включены учебные предметы: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; «Музыка» - 1 час в неделю.

 Образовательная область **«Технология»**

 Образовательная область представлена учебным предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю. Обучение организовано в условиях деления классов на подгруппы для изучения модулей Технология «Обслуживающий труд»; Технология «Технический труд»

 Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2 часа в неделю, третий час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся. На основе диагностики учащихся с целью выявления их интересов, отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся в 2022-2023 учебном году в 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена: - учебным предметом **«Информатика»** в **объеме 1 часа**, который способствует овладению умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных предметов и процессов, используя при этом информационные и коммуникативные технологии (ИКТ), развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, способствует приобретению опыта работы на компьютере. Способствует закладке фундамента информационной культуры детей, формирует информационную коммуникабельность и навыки безопасного поведения в информационном пространстве;

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Предметная область **«Физическая культура»** в объеме 1 часа в неделю направлена на   укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

. Данный учебный план основного общего образования для 5 классов обеспечивает единство учебной и воспитательной деятельности в школе, личностное развитие, воспитание учащихся, сохранение их здоровья, преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешное обучение учащихся на следующем уровне образования.

**Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС для учащихся 5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные пред**меты**классы* |
| Количество часов в неделю |
| VI | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |
|
|
|
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история  | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 2/2 | 2/2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | 26 | 26 |
|  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельность | Физическая культура | 1 | 1 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Итого |  | 29 | 29 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

 Внутренняя оценка:

входной (стартовый контроль),

текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,

итоговый контроль

административный контроль на межпредметной основе в форме

контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

Всероссийские проверочные работы

мониторинговые исследования муниципального,

регионального,

федерального уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предмет | Формы промежуточной аттестации |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый |
| 3 | Литература | Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение |
| 4 | Английский язык | Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант |
| 5 | Математика | Контрольная работа, устный счет |
| 6 | История | Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов |
| 7 | Биология | Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант |
| 8 | География | Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль |
| 9 | Искусство | Тестовая работа. Творческая работа |
| 10 |  Технология | Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа |
| 11 | Физическая культура | Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года . Сдача норм ГТО |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022 -2023 учебный год

6- 9 класс

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Туратская школа» разработан в соответствии с 1.Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ
О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, от 01.03.2019 № 95) ;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ "Об образовании ";

8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС» *(рекомендован к использованию в 2018-2019 учебном году Приказом ДОиН от 18.05.2018 №925 с доп. от 21.07.2017 №3991\06)*

9.Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

10. Положением о промежуточной аттестации обучающихсяМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Туратская основная общеобразовательная школа»

Учебный план основного общего образования МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа», реализует основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Для учащихся 6 – 9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 6 – 8 классах – 35 недель , в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока составляет – 40 минут

**Требования к объему домашних заданий**

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классе - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

 Учебный план включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; − Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область**«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «**Русский язык»** и **«Литература»**.

**«Русский язык»**изучается в 6 классе -5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе– 2 часа

**«Литература»** изучается в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебными предметами **«Родной (русский ) язык»** и **«Родная литература»** в 6,7 и 9 классах по 0,5 **часа.** Преподавание их чередуется: одну неделю ведётся **«Родной(русский) язык**» -1 час, другую неделю - **«Родная литература»** - 1 час.

 Предметная область**«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»**

**«Иностранный язык (английский)»** изучается с 6 по 9 класс по 3 часа в неделю,

**«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 1 часу в неделю.

 Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия»** и **«Информатика»**

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 классе- 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 – 9 классах - 3 часа в неделю. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю

 Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

**«Всеобщая История»** изучается в 5 классе - 2 часа в неделю**,** в 6 – 9 классах по 1 часу в неделю;

**«История России»** изучается в 6 – 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе-2часа в неделю.

 **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю.

**«География»** изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах– 2 часа в неделю

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 -9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 – 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 5 - 8 классах представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**- по 1 часу в неделю. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»,** который изучается в 6 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

При проведении занятий по технологии в 6 -8 классах осуществляется деление класса на две группы: Технология «Обслуживающий труд»; Технология «Технический труд»

 Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

 **«Физическая культура»** изучается в 6 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 час в неделю.

**Часть, формируемой участниками образовательных отношений** .

Из части формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения предметов добавлен на предмет «**Биология»** - 7 класс – 1 час в неделю;

С целью непрерывного обучения компьютерной грамотности выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «**Информатика**» в 6 классе.

 С целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, а также применения графических знаний при решении задач с творческим содержанием, в проектной и дизайнерской деятельности введен учебный предмет «**Черчение»** в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю

Занятия внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Туратская основная общеобразовательная школа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметные области* | *Учебные пред**меты**классы* | *Количество часов в неделю* |
| VI | VII | VIII | IX | Всего |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 2 | 14 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной(русский) язык | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История России | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология  | Технология | 2/2 | 2/2 | 1/1 |  | 5/5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 29 | 31 | 32 | 32 | 124 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Технология | Черчение |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Туратская школа»

Промежуточная аттестация обучающихся в 6-8 классах проводится в следующих формах: контрольная работа письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата, творческая работа, защита проекта, итоговый диктант. Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о промежуточной аттестации. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

**7. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоитиз12 педагогов.

Сведения о кадровом составе школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего педагогических работников | Из них женщин | в том числе совместителей | Из них женщин |
| 2022-2023 | 13 | 11 | 2 | 2 |

85 % учителей имеют высшее образование, 15% - среднее-специальное

**Состав педагогических работников по возрастному цензу:**

до 30 лет 0 чел.

от 30 до 40 лет 1чел. / 8 %

от 40 до 55 лет 7 чел. / 54 %

свыше 55 лет 5 чел. / 38 %

**Состав педагогических кадров по уровню профессиональной квалификации**:

Высшая- 5 чел. (38 %)

Первая – 3чел. (23 %)

Не имеет категорию – 5 чел.(38%) Из них 2 внешних совместителя

 В 2022-2023 учебном году педагоги нашей школы аттестацию наквалификационную категорию не проходили.

Обновление содержания образования требует постоянного повышения квалификации учителей. В целях повышения профессионального мастерства, улучшения организации учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования обучающихся 50 % (5 педагогов нашей школы ) прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2022 2023 учебном году

**8.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование школы, в основном, осуществляется за счёт районного бюджета. МБОУ «Туратскаяоош» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт.

Администрация школы стремится найти дополнительные источники финансирования, необходимые для улучшения функционирования школы.

**9. Результаты образовательной деятельности**

В 2022-2023учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи продолжить формирование прочных, устойчивых знаний, повышение мотивации обучения, формирование коммуникативных навыков и навыков культуры умственного труда.

Администрация ОУ создала условия для реализации учебного плана и плана ВУК, проводила мониторинг достижений обучающихся по различным областям знаний. Уделялось должное внимание изучению и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающего обучения, метода проектов, проблемного обучения.

Работа учителей была направлена на повышение уровня знаний обучающихся.

В начальной и основной школе на начало учебного года обучалось 53 человека

 Количество учащихся, выбывших в течение уч. года – 1 (Данилова Варвара Александровна Приказ № 26 от 01.12 2022г

Количество учащихся, прибывших в течение уч.года – 1 (Багрянцев Егор Сергеевич Приказ № 25 от 03.11.22 )

***Движение учащихся школы в 2022 -2023 учебном году по ступеням обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступениобучения | чел. | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| выбыли | прибыли | Стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало | выбыли | прибыли | стало |
| Нач. шк | 21 |  | - | 21 | - | - | 21 | - | - | 21 | - | - | 21 |
| Осн. шк | 32 | - | - | 32 | 1 | 1 | 32 | - | - | 32 | - | - | 32 |
| Всего | 53 |  |  | 53 | 1 | 1 | 53 |  |  | 53 |  |  | 53 |

На конец года обучалось 53 учащийся.

**Информация**

**По итогам успеваемости за 2022– 2023учебный год**

 **(Основная школа)**

1.Количество учащихся на начало учебного года -53 человек

2.Количество учащихся, выбывших в течение уч. года – 1 (Данилова Варвара Александровна Приказ № 26 от 01.12 2022г

3.Количество учащихся, прибывших в течение уч.года – 1 (Багрянцев Егор Сергеевич Приказ № 25 от 03.11.22 )

 Количество учащихся на конец уч.года – 53 чел.

в том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 21

количество учащихся школы 2 ступени – 32

Успеваемость:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 кл | 5-9 кл |  Всего |
| На начало года | 21 | 32 | 53 |
| Выбыло (список прилагается) | - | Данилова Варвара Александровна Приказ №26 от 01.12.2022г | 1 |
| Прибыло (список прилагается) | - | Багрянцев Егор Сергеевич Приказ №25 от 03.11 2022г | 1 |
| На конец года | 21 | 32 | 53 |
| Количество аттестованных | 15 | 32 | 47 |
| На «5» | - | 1 | 1 |
| На «4» и «5» | 10 | 7 | 17 |
| На «3» и «4» | 5 | 21 | 26 |
| На «2» | - | 3 | 3 |
| Успеваемость в % | 95 | 90 | 93 |
| Качество знаний в % | 48 | 25 | 37 |

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок 6 человека. Один учащийся, Жарков Юрий, второй год не справляется с освоением программы и по согласию родителей собраны документы на ПМПК

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | «5» Ф.И. | «4» и «5» | «3» и «4» | «2»Ф.И.  | Качество знаний % | Успеваемость% |
| 5 | 6 | 1 ( Сукиасян Милена) | 1 | 4 | - | 33 | 100 |
| 6 | 6 | - | 1 | 4 | 1 (Аверья нов Александр – русский язык) | 16 | 83 |
| 7 | 7 | - | 1 | 5 | 1 (Максакова Мария – физическая культура) | 14 | 86 |
| 8 | 10 | - | 4 | 5 | 1 (Бакасов Тимофей – физика) | 40 | 90 |
| 9 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 100 |
| Всего | 32 | 1 | 7 | 21 | 3 | 21 | 92 |

***Освоение образовательных программ учащимися МКОУ «Туратская школа»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2018 – 2019 | 90% | 84% |
| 2019-2020 | 88% | 100 |
| 2020 - 2021 | 100% | 98% |
| 2021-2022 | 95% | 97% |
| 2022-2023 | 95% | 90% |
|  |  |  |

***Качество освоения образовательных программ учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Начальная школа | Основная школа |
| 2018- 2019 | 40% | 32% |
| 2019- 2020 | 47% | 39% |
| 2020 - 2021 | 43% | 32% |
| 2020-2022 | 62% | 25% |
| 2022-2023  | 48% | 25% |

За последний учебный год успешность обучения в начальной школе снизилась на 14 %.Успеваемость в основной школе осталась прежней 25 %,

***Итоги 2022-2023 учебного года по классам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Классныйруководитель | отл | хор | неусп | Абс% | Кач% | Фамилиинеуспевающих |
| 1 | Кремнева Е.С. | — | — | 1 | — | — | Жарков Юрий |
| 2 | Жигало Н.В. | - | 3 | - | 100 | 100 |  |
| 3 | Кремнева Е.С. | - | 2 | - | 100 | 40 |  |
| 4 | Жигало Н.В. | - | 5 | - | 100 | 71 |  |
| 5 | Балтакис Н.И. | 1 | 1 | - | 100 | 33 |  |
| 6 | Белозерова И.Г | - | 1 | 1 | 83 | 16 | Аверьянов Александр (русский язык) |
| 7 | Райс.Н.Н | - | 1 | 1 | 86 | 14 | Максакова Мария (физическая культура) |
| 8 | Чувашов П.В. | - | 4 | - | 90 | 40 | Бакасов Тимофей (физика) |
| 9 | МалороссияноваЛ.В. | - | - | - | 100 | 0 |  |

На «отлично» закончила 2022-2023 учебный год -1 учащаяся 5 класса Сукиасян Милена, на «хорошо» 17человек (33%),в прошлом учебном году 18 человек (37%). Лучший результат обученности учащихся следующих классов:2 класс– 100%, 4 класс – 71 %. Низкий результат в 9 классах-0% качества, Одной из причин снижения качества обучения учащихся является низкий уровень мотивации обучения, снижение сформированностиобщеучебных умений (техники чтения, вычислительных навыков) и систематические пропуски уроков, как по уважительным, так и без причин.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились дважды:

 осенью - руководствуясь приказом № 1139 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за 2021-2022 уч год в 5 (4 ) – 9(8) классах;

 весной- руководствуясь Приказом от 23.декабря 2022г . № 1282 « Опроведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году» и Приказом МБОУ «Туратскаяоош» №29 от 20.03.2023г были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 -8 классах

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения: дата , класс, предмет.

В 4 классе проверочные работы были проведены по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5 классе - по русскому языку, математике, истории, биологии

В 6 классе -по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

В 7 классе - по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), географии, физике.

В 8 классе- по русскому языку, математике, химии, обществознанию

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили оценку % | Повысили % | Понизили% |
| 4 | 72 | 17 | 11 |
| 5 | 77 | 14 | 9 |
| 6 | 67 | 21 | 12 |
| 7 | 89 | 9 | 2 |
| 8 | 79 | 13 | 8 |

С заданиями ВПР справилос 98% учащихся. Не перешагнул порог 1 учащийся (2%) по химии (Бакасов Тимофей).Наибольшее несоответствие выставленных четвертных отметок с результатами ВПР наблюдается в 4и 6 классах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 21 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ «Туратская ООШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ «Туратская ООШ» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, определены члены жюри и председатели.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 учащихся 4–9-х классов – 92% от общего количества учащихся 4–9-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

|  |
| --- |
| Учебный год |
| 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество участников | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников  | Доля от количества обучающихся, % |
| 47 | 66,2 | 36 | 92 |

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также работой педагогического коллектива по вовлеченности учащихся в олимпиадное движение, трое детей не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Количество участников** | **Итого** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| 1 | Русский язык  | 6 | 5 | 2 | 4 | 0 | 4 | 21 |
| 2 | Биология  | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | **9** |
| 3 | География  | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 7 |
| 4 | История  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Литература  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Математика  | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 18 |
| 7 | Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | ОБЖ  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9 | Искусство (Мировая художественная литература) | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 10 | Технология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 11 | Физика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | Экология | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |

**Вывод**: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, литература, история. экономика, право, информатика и ИКТ, химия, астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

В 2022 -2023 учебном году олимпиада по предметам физика, биология, информатика проводились на электронной платформе «Сириус»

***Вывод:***количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 27% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, но имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВОШ проводилась по 12 предметам

Человеко-участников - 326

Победителей- 7

Призеров- 62

Из 44 приглашенных в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 25 учащихся ( не приняли 19). !9 Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, биологии, технологии, химии, экологии

Данилова Варвара в связи с переездом на другое место жительства, остальные учащиеся по болезни и в связи с нахождением в лагерной смене РДШ

**Анализ государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса (3 человека-100%)

Обязательными предметами являются русский язык и математика, по выбору была определены следующие предметы:

Биология – 3 учащихся (100% )

Информатика – 1 учащейся (33%)

Физика – 1 учащейся (33%)

География – 1 учащейся (33%)

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа:

- Спланирована работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

- Для учащихся были организованы дополнительные занятия и консультации, составлен график.

- Своевременно сформирована база данных на выпускников.

- Зам. директора по УВР, кл. руководителем велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлены стенды проведены классные часы и родительские собрания.

- Проводились административные контрольные работы с использованием тестов и заданий экзаменационных работ прошлых лет.

- Было проведено диагностическое тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

- Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

- Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутриучрежденческого контроля на этот учебный год, они рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

**Результаты государственной (итоговой )аттестации выпускников 2022-2023 г**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного планаВсего выпускников 3 - человека |
| всего | 5 | 4 | 3 | 2 | %выполнения(3,4,5) | %качества(4,5) | Средний балл | Средняя отметка |
| *ОГЭ* |  |  |  |  |  |
| *1. Русский язык* | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 | - | 3 |
| *2. Математика* | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |  |  |
| *3.Биология* | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66 |  | 3,6 |
| *4.География* | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 15 | 3 |
| *5. Информатика* | 1 | - | - | 1 | - | 100  | 0 | 5 | 3 |
| *6.Физика* | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |  |  |

Выставление итоговых отметок по остальным предметам учебного плана, определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией и получили документ об окончании основной общеобразовательной школы.

**10.Организация питания.**

В школе работает столовая на 24 посадочных места. Обеды готовятся в соответствии с разработанным по заказу Министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса сезонным меню.

Питаются - 53 человек. Из них бесплатно питаются -21 учащихся начальной школы,1 опекаемый (8кл) , 1 ребенок участника СВО и 6 учащихся из многодетных семей (5- 8кл)

**11.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Основной здоровьесберегающей функцией школы является разработка мер и методов работы педагогического коллектива по устранению или снижению факторов, оказывающих неблагоприятное влияние на растущий организм ребенка, а также тесное сотрудничество с работниками здравоохранения и родителями.

Распределение учащихся по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Медицинская группа | Физическая группа | Дети инвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Основная | Подготовительная | Специальная |
| 2018 – 2019 | 7 | 31 | 6 | 2 | 43 |  | 2 | 2 |
| 2019-2020 | 24 | 21 | 1 | 1 | 47 |  | 1 | 1 |
| 2020-2021 | - | - | 1 | 1 | 50 |  | 1 | 1 |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 2 | 48 | 2 |  | 52 | - | 1 | 1 |

Дата проведения последнего мед.осмотра– апрель 2023 года

Из заболеваний в 2022- 2023 уч. году на:

1 месте - ОРВИ и ОРЗ (42%)

2 месте – ЛОР заболевания (4%)

3 месте – бронхит (3%)

Положительное влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни оказывают:

1.Профилактика ОРВИ и ГРИППа

2.Проведение термометрии и дезинфекции обучающихся и персонала школы

3. Использование рециркуляторов очистки воздуха

4. Беседы и лекции с приглашением медицинского работника.

5.Медицинское обслуживание (своевременное проведение плановых медицинских осмотров);

6..Проведение воспитательно-профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков, профилактические беседы по предупреждению травматизма на уроках и переменах, дорожно-транспортных происшествий);

7. Организация подвижных перемен с дежурным учителем

8. Контроль соблюдения светового режима, режима проветривания учебных кабинетов, проведением физкультминуток на уроках.

9.Проведение дней здоровья (раз в четверть)

10.Организация ежегодного конкурса «Самый здоровый класс»

**Летнее оздоровление детей**

В 2022-2023 учебном году в школе был организован летний оздоровительный лагерь в котором оздоровились 24 учащихся. В палаточном лагере для одаренных детей – 2 учащихся( 7-8 кл)

В профильной смене ВПЦ «Авангард» - 5 учащихся 8 кла***сса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | % к общему числу обучающихся |
| 2017 – 2018 | 45 | 49 |
| 2018- 2019 | 42 | 50 |
| 2019-2020 | 48 | 20 |
| 2020 - 2021 | 51 | 68 |
| 2021-2022 | 52 | 71 |
| 2022-2023 | 53 | 45 |

**12. Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья**

Дежурство осуществляется с 8.00 до 20.00 часов – дежурными по школе . С 20.00 до 8.00 охрана осуществляется сторожами.:

 Установлены камеры наблюдения.

В школе действует пропускной режим.

В учреждении установлена и функционирует пожарная сигнализация.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;

- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

**13. Воспитательная работа ???**

**Участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах обучающихся**

**МКОУ «Туратская школа»**

**2021 – 2022 учебного года**

**олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень**  | **Результат** | **Руководитель** |
| Ковалева Анна, | 4 | Олимпиада «Путешествие по Кузбассу»  | Региональный | Участник | Жигало Н.В. |
| Сукиасян Лев, | 4 |
| Осташов Рома | 4 |
| Больмат Семен | 2 | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», | Всероссийский | Участник | Тимофеева С.В. |
| Ситников Егор | 2 |
| Ягодин Кирилл | 2 |
| Больмат Семен  | 2 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Навстречу знаниям»,  | Всероссийский |  | Тимофеева С.В. |
|  |  |  |
| Кремнева Е. С  | учитель | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 | Всероссийский | Свидетельство о подготовке участников | .  |
| Кривенко Юрий.  | 1 | Диплом 1 степени | Кремнева Е. С  |
| Пузыренко Милана | 1 | Диплом 2 степени | Кремнева Е. С  |
| Учащиеся 1,3 классов | 1,3 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | Всероссийский | Сертификат участника | Кремнева Е.С. |
| Ващенко М. | 1 | Олимпиада Безопасные дороги | Всероссийский | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Скрынченко В | 1 | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Осташова Е. | 1 | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Кремнева Е.С | учитель | Благодарственное письмо |  |
| Скрынченко Виктория | 1 | Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 1﻿-﻿го класса | Всероссийский | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Жаркова Галина | 3 | Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Диплом победителя | Кремнева Е.С |
|  | 1 | Марафон «Космическое приключение» | Всероссийский | Грамота за первое место класса | Кремнева Е.С |
|  | 1,3 | Марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота за первое место класса | Кремнева Е.С |
|  | 3 | Марафон «Эра роботов» | Всероссийский | Грамота за первое место класса | Кремнева Е.С |
| Ващенко Маргарита | 1 | Всероссийская олимпиада «Экология России» | Всероссийский | Диплом 2 степени | Кремнева Е.С |
| Скрынченко Виктория | 1 | Всероссийский | Диплом 3 степени | Кремнева Е.С |
| Кривенко Юрий | 1 | Всероссийский | Диплом 3 степени | Кремнева Е.С |
| Мухаметгалин Семён | 3 |  |  | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Крутиков Иван | 3 |  | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Ващенко М., Скрынченко В., Осташова Е., Кривенко Ю., Жарков Ю., Пузыренко М., Крутиков И, Елагина С., Павлюченко В., Жаркова Г. , Мухаметгалин С. | 1,3 | Онлайн-олимпиада «Кузбасс» | Всероссийский | Сертификат участника | Кремнева Е.С |
| Скрынченко В., Ващенко М., Жарков Ю., Мухаметгалин С. | 1,3 | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийский | Похвальная грамота | Кремнева Е.С |
| Елагина С. , Крутиков И | 3 | Диплом победителя |
|  | 1 | Марафон «Весеннее пробуждение» | Всероссийский | .Грамота за 1 место класса | Кремнева Е.С |
|  | 1 | Марафон «мистические Бермуды» | Всероссийский | Грамота за 1 место класса | Кремнева Е.С |
|  | 2 | Марафон «Поход к знаниям» | Всероссийский | Грамота за 1 место класса | Кремнева Е.С |
| Данилова Варвара | 8 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | Всероссийский | Диплом 1 степени | Малороссиянова Л.В. |
| Скрынченко Владислав | 8 | Диплом 1 степени |
| Подольская Дарья | 9 |  |  | Диплом 2 степени |  |
| Николенко Ангелина | 7 | Диплом 3 степени |
| Максакова Мария | 7 | Диплом 3 степени |
| Скрынченко Матвей, Федоров Ростислав, Ворожцов Иван, Беспалова Ирина, Буренкин Кирилл | 7 |  | Всероссийский | Диплом участника |

|  |
| --- |
|  |

**Конкурсы, викторины, акции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень**  | **Результат** | **Руководитель** |
| Райс Павел | 8 | Конкурс – эссе «Сталинградская битва: история моей семьи  | Муниципальный | 1 место | Райс Г.А.. |
| Райс Владимир | 4 | Конкурс чтецов к 80 летию со дня окончания Сталинградской битвы | Муниципальный | участие | Райс Г.А. |
| Райс Павел | 8 | участие | Райс Г.А. |
| Сукиасян Лев | 4 | вокальный конкурс «Юные звезды»-2 место  | Муниципальный | 2 место | Райс Н.Н... |
| Сукиасян Тигран,  | 4 |
| Осташов Роман | 4 |
| Чеботаев Матвей | 4 |
| Райс Владимир | 4 |
| Ягодин Кирилл | 2 | Конкурс «Рисуем победу»  | Муниципальный | Сертификат участникаУчастник | Жигало Н.В. |
| Больмат Семен | 2 |
| Ковалева Анна | 4 |
| Райс Владимир | 4 |
| Горбачева Анна | 8 |  | Балтакис Н.И. |
| Райс Павел | 8 |
| Дубровин Владимир | 6 |
|  |  | «Золотая маска» | Муниципальный | 3 место | Балтакис Н.И. |
|  |  |  |  |  |  |
| Горбачева Анна | 8 | Смена «РДШ» | Региональный | Участие | Райс Н.Н. |
| Данилова Варвара | 8 |
| Райс Павел | 8 |
| Команда «Импульс» в |  | Кубок Школьной лиги КВН | муниципальный  | Диплом участника  | Белозерова И.Г. |
| Команда «Импульс» |  |  Зимний кубок открытой городской лиги КВН Анжеро-Судженского городского округа | Региональный | участие | Белозерова И.Г |
| Команда «Импульс» |  | Осенний кубок ооткрытой городской лиги КВН А-Судженского городского округа | Региональный | Грамота за лучшую шутку | Белозерова И.Г |
| Ситников Егор  | 2 | Зимний кубок открытой городской лиги КВН Анжеро-Судженского городского округа | Региональный | Грамота за лучшую мужскую роль | Белозерова И.Г |
| Кремнева Е.С |  | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | Всероссийский | Свидетельство. Благодарность |  |
| Ващенко Маргарита |  | Диплом 2 степени | Кремнева Е.С |
| Скрынченко Виктория |  | Диплом 3 степени | Кремнева Е.С |
|  | 1,3 | Конкурс«Сосед, мой лучший друг» |  | участие | Кремнева Е.С |
|  | 1,3 | Флэшмоб «Орлята России» |  | участие | Кремнева Е.С |

**Спортивные соревнования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** | **Мероприятие** | **Уровень**  | **Результат** | **Руководитель** |
| Горбачева Анна | 9 | Военно-спортивная игра « Во славу Отечества»  | Муниципальный | 2 место«Физическая подготовка» | Райс Н.Н. |
| Скрынченко Владислав | 9 | 1 место«Огневой рубеж» |
| Громышев Вячеслав  | 9 | 2 место«Огневой рубеж» |

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

 1. Организация оптимального учебно-воспитательной деятельности на базе личностно ориентированного подхода с учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

 3.продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня и завышение результатов обучающихся, необъективность оценивания на оценочных процедурах;

4. продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

 5. продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ ;

6. продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

7.. обеспечить современное качество образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

8. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

9. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня

10. развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту

***Задачи на 2023-2024 учебный год.***

: 1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).

3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

 4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.

5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

6. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

7. Повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся и педагогов школы